**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел филологиясы және аударма ісі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Филология, әдебиеттану және әлем тілдері  факультетінің  Ғылыми кеңесінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015ж. Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө. Абдиманұлы |
|  |  |
|  |  |

**«5B020700 – Аударма ісі» мамандығы**

**Негізгі міндетті модуль 1 бойынша**

**СИЛЛАБУС**

**келесі пәндерді қамтиды:**

**BShT 2304 «Базалық шет тілі (А2 деңгейі)»** (3 кредит)

1курс, қ/б, 2семестр (көктемгі), негізгі міндетті пән

**Оқытушы (семинар, практикалық сабақтар):**

**Қоңырбекова Толқын Ордабековна** – филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті жалпы тіл білімі және шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы.

*Телефон:*жұмыс – 377-33-39 (12-70), ұялы телефон: 8 7017836506.

*e-mail:* tolkyn.79@mail.ru. 309 аудитория.

**«Базалық шет тілі (А2 деңгейі)» пәнінің мақсаты мен міндеті:**

**Курс мақсаты мен міндеттері:** шет тілін меңгеруде функционалды сауаттылыққа, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде коммуникативтік қабілеттердің қалыптсуына қол жеткізу.

**Курс мазмұны:** Пән болашақ мамандарда орфографиялық, лексикалық, орфоэпиялық және стилистикалық ережелердің қалыптасқандығын қамтамасыз етуі керек.

▪ **Модульді игеру нәтижесінде алынатын құзырет:**

Тілдік материал (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) және оларды қарым-қатынастың түрлі салаларында пайдалану тәсілін **білу.**

Тұрмыстық және арнайы тақырыптардағы ауызекі (монологтік және диалогтік)сөйлеу әрекетін **түсіне алу.**

Негізгі грамматикалық құбылыстарды; В2 деңгейіндегі ауызекі және тұрмыстық сөйлеу дағдыларын  **меңгеру.**

**Пререквизиттер:** Базалық шет тілі (В1 деңгейі).

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптар атауы | Сағаттар саны | Балл  |
| **1 Модуль**  |
| 1 | **Практикалық сабақ 1.**Food: fuel or pleasure? Vocabulary: Food and restaurant | 2 | 2 |
| 1 практикалық (лабораториялық) сабақ. Grammar: Present Simple and Continuous and non-action verbs. Exercises p. 4-5-6. New English file. Work book. | 1 | 3 |
| СРСП 1. **Speaking:** Naming and shamingNeighbors from hell | 1 | 5 |
| 2 | 2 семинар. If you really want to win, cheat… Vocabulary: Sport. | 2 | 2 |
| 2 практикалық (лабораториялық) сабақ. Grammar: Past tenses: simple, continuous and perfect. Exercises p. 7-8-9. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 2 СРСП. Speaking: What`s in a nameYou`ve got mail! | 1 | 5 |
| 3 | 3 семинар. We are family. Vocabulary: family, personality. | 2 | 2 |
| 3 практикалық (лабораториялық) сабақ. Future forms: going to, present continuous, will/shall. Exercises p.10-11-12. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 3 СРСП. Speaking: Price and valueAre we all criminals? | 1 | 5 |
| **2 Модуль** |
| 4 | 4 семинар. Introductions. Describing a person. | 2 | 2 |
| 4 практикалық сабақ (лабораториялық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do? Exercises p.13. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 4 СРСП. Speaking: Things that go pump in the night!Living longer | 1 | 5 |
| 5 | 5 семинар. Ka-ching! Vocabulary: money, phrasal verbs. | 2 | 2 |
| 5 практикалық (лабораториялық) сабақ. Present perfect and past Simple. Exercises p.14-15-16. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 5 СРСП. Speaking: Giving to charityJewellery for men | 1 | 5 |
| 6 | Практикалық сабақ 6.Consolidation 1-5 | 3 | 5 |
| СРСП 6.Revise and check: What can you remember? | 1 | 10 |
| **7** | **1 Аралық бақылау** **Vocabulary-Grammar Test** | 3 | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| **3 Модуль** |
| 8 | 8 семинар. Changing your life. Vocabulary: Strong adjectives. | 2 | 2 |
| 8 практикалық (лабораториялық) сабақ. Present Perfect Continuous. Exercises p.17-18-19. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 8 СРСП. Speaking: Who cares about the environment?The power of prayer | 1 | 5 |
| 9 | 9 семинар. Race to the sun. | 2 | 2 |
| 9 практикалық (лабораториялық) занятиесабақ. Compound nouns. Exercises p.22. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 9 СРСП. Speaking: Revenge is sweet!A matter of birth and death | 1 | 5 |
| 10 | 10 семинар. In an office. Telling a story.  | 2 | 2 |
| 10 практикалық (лабораториялық) сабақ. Check and revise. What do you remember? What can you do? Exercises p.23. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 10 СРСП. Speaking: Folk wisdomI`m on the train! | 1 | 5 |
| 11 | 11 семинар сабақ. Modern manners.  | 2 | 2 |
| 11 практикалық (лабораториялық) сабақ. Vocabulary: Mobile phones. Exercises p.24. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 11 СРСП. Speaking: Children and disciplineEver eaten dog? | 1 | 5 |
| **5 Модуль** |
| 12 | 12 семинар. Grammar: Must, have to, should (obligation).  | 2 | 2 |
| 12 практикалық (лабораториялық) сабақ. Reading: Culture Shock. Exercises p.25-26. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 12 СРСП. Speaking: A healthy lifestylePublic figures, private lives | 1 | 5 |
| 13 | 13 семинар. Judging by appearances. Vocabulary: describing people. | 2 | 2 |
| 13 практикалық (лабораториялық) сабақ. Grammar: must, may, might, can’t (deduction). Exercises p.27-28-29. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 13 СРСП. Speaking: NewspapersTo tip or not to tip? | 1 | 5 |
| 14 | 13 семинар. If at first you don’t succeed,…  | 2 | 2 |
| 13 практикалық (лабораториялық) сабақ. -ed /-ing adjectives. Exercises p.30. New English file. Work book.  | 1 | 3 |
| 13 СРСП. Revise and check: What can you remember? | 1 | 5 |
| 15 | **2 Аралық бақылау. Midterm control. Grammar (5) +Vocabulary (5)+Speaking (10)** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **Итого** |  | **400** |

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі әдебиет**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Student’s Book. – Oxford University Press, 2003.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File. Intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2003.
3. Instant discussions. Richard MacAndrew, Ron Martinez. Thomson Heinle.
4. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс. Владос, 4-е издание. 2006
5. Milada Broukal. What a life! Stories of Amazing People! Intermediate. – Longman, 2001.
6. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2000.

**Қосымша әдебиет**

1. Murphy R. English Grammar in Use. Second Edition. Cambridge University Press, 2003.
2. 2000 наиболее употребительных английских слов и выражений. Тематический словарь. – Москва: Айрис пресс 2008.
3. Guy Wellman. Wordbuilder. - The Heinemann English Learning, 2002.
4. Практический курс английского языка: 2 курс / под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. И испрвл. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.

5. Michael Swan. Practical English Usage; Oxford University Press, 2001.

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі**

1. Liz and John Soars. New Headway. Upper Intermediate Student’s Book. – Oxford University Press, 2009.
2. Liz and John Soars. New Headway. Upper Intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2009.
3. Milada Broukal. What a life! Stories of Amazing People! Intermediate. – Longman, 2001.
4. Virgina Evans, Jenny Dooley. New Round-Up. English Grammar practice. Student’s book. -Pearson, 2011.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2000.

**Қосымша**

1. Murphy R. English Grammar in Use. Second Edition. Cambridge University Press, 2003.
2. 2000 наиболее употребительных английских слов и выражений. Тематический словарь. – Москва: Айрис пресс 2008.
3. Guy Wellman. Wordbuilder. - The Heinemann English Learning, 2002.
4. Практический курс английского языка: 2 курс / под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. И испрвл. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.

5. Michael Swan. Practical English Usage; Oxford University Press, 2001.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

**Білім және құзыретті бағалау тәртібі, % балл**

|  |  |
| --- | --- |
| Семинар | 21 |
| Практикалық (Лабораториялық) сабақ | 14 |
| СӨЖ | 35 |
| АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1 | 30 |
| **1-7** |  **100** |
| Семинар | 24 |
| Практикалық (Лабораториялық) сабақ | 16 |
| СӨЖ | 40 |
| АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 2 | 20 |
| **8-15** |  **100** |
| **ЕМТИХАН** |  **100** |
| **Барлығы** |  **300** |

1-7 семинар сабақтары 3 балл. Практикалық сабақтары 2 балл. СӨЖ тапсырмалары 5 балл. Аралық бақылау 30.

8-15 семинар сабақтары 3 балл. Практикалық сабақтары 2 балл.СӨЖ тапсырмалары 5 балл. Аралық бақылау 20.

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша.**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық****Құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Пән бойынша есептеу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | **РК1** | **МТ** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **РК2** | **ҚБ(емт)** |
| Баға(силлабус бойынша максималды) | 5 | 10 | 10 | 15 | 20 | 15 | 25 | **100** | **100** | 10 | 10 | 12 | 13 | 15 | 10 | 10 | 20 | **100** | **100** |
| А студенттерін бағалау | 5 | 8 | 10 | 10 | 18 | 15 | 22 | **88** | **83** | 8 | 7 | 10 | 12 | 13 | 10 | 10 | 17 | **87** | **90** |
| В студенттерін бағалау  | 5 | 10 | 10 | 10 | 20 | 15 | 23 | **93** | **0** | 8 | 8 | 11 | 12 | 14 | 10 | 10 | 19 | **92** | **90** |

Пән бойынша қортынды баға келесі әдіспен есептелінеді:

А студент үшін: (88+87)/2х0,6 + 83х0,1 + 90х0,3 = 88

В студент үшін: (93+92)/2х0,6 + 0 + 90х0,3 = 83

*Шетел филологиясы және аударма ісі кафедрасының мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.*

Шетел филологиясы және аударма ісі

кафедрасының меңгерушісі

ф.ғ.к., Ph.D докторы Д.А. Қарғойшиева

Пән оқытушысы Т.О. Қоңырбекова